

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»**  
**(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)**

**ПРИКАЗ**

12.10.2022

№

152/1-ОПП

г. Челябинск

**О создании школьной  
службы примирения**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-844/07 от 18.11. 2013 г. «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации», Письма Комитета по делам образования г. Челябинска № 16-02/6349 от 09.09.2020 «Рекомендации по развитию сети служб примирения в образовательных организациях города Челябинска», Письма Минобрнауки России от 26.12.2017 N 07-7657 "О направлении методических рекомендаций" п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска» Школьную службу примирения (далее – ШСП) с 01.11.2022г.
2. Руководителем и куратором ШСП назначить педагога – психолога Гордееву – Рогачёва А.В.
3. Утвердить список сотрудников и обучающихся-волонтеров, направленных на обучение восстановительным технологиям разрешения конфликтов в следующем составе:  
Педагоги: Галину Л.И., Вакутина А.А.  
Медиаторы-ровесники: Батина Полина; Шахбанов Сергей  
Обучающиеся-волонтеры: Масленников Артем; Кураж Виктория
4. Утвердить:
  - 4.1.Положение о Школьной службе примирения;
  - 4.2.Функциональные обязанности:
    - 4.2.1. Для руководителя и взрослых:  
Куратор ШСП организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает обучающихся; проводит восстановительные программы; сопровождает обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников и обучающихся-волонтеров из ШСП. В том числе осуществляет общее руководство деятельности ШСП, взаимодействие с администрацией школы; проектирует работу ШСП; анализирует работу ШСП.
    - 4.2.2. Для обучающихся-волонтеров:  
Обучающиеся-волонтеры принимают участие в обучении и реализуют деятельность ШСП в рамках ученического совета самоуправления, привлекают обучающихся разрешать конфликтные ситуации конструктивными способами; анализируют конкретные случаи, руководствуясь принципами, перечисленные ниже в п.4.3.
  - 4.3.Принципы проведения программ ШСП:  
- согласия сторон, вовлеченных в примирительную программу;

- конфиденциальности, предполагающей обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программы сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;

- передачи ответственности за разрешение ситуации участникам примирительной программы;

- нейтральности: предполагается, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение;

- заглаживания причиненного вреда перед всеми участниками конфликтной ситуации;

- предоставления возможности существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;

- снижения уровня агрессивности в школьном сообществе.

5. Администрации школы в лице директора Барановой Л.В. и куратору ШСП в лице педагога – психолога Гордеевой – Рогачёвой, довести до сотрудников МАОУ «СОШ №152 г. Челябинска» основы и принципы работы ШСП.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В. Баранова

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Е.И. Ишмаметьева

\_\_\_\_\_ А.В. Гордеева - Рогачёва

\_\_\_\_\_ Л.И. Галина

\_\_\_\_\_ А.А. Вакутина